

# Markmiðssetning Aðgerðaáætlun til árangurs



## Hópur 1

**Þegar  
leiðbeinandinn  
klappar saman  
höndunum  
stattu þá upp og  
gakktu um í  
herberginu**

## Hópur 2

**Þegar leiðbeinandinn  
klappar saman  
höndunum stattu þá  
upp og gakktu  
réttisælis meðfram  
veggjum  
herbergisins þrisvar  
sinnum, farðu síðan  
í sætið og bíddu  
eftir frekari  
upplýsingum. Þú  
hefur 3 mín. til að  
ljúka verkefninu.**



# Markmið:

Sýnilegt, mælanlegt og hægt að framkvæma innan ákveðins tímaramma og útkoman verður sú sem stefnt var að.



# Aðgerðaáætlun:



Röð atburða eða ákvarðana sem þarf að taka til þess að markmið náist.



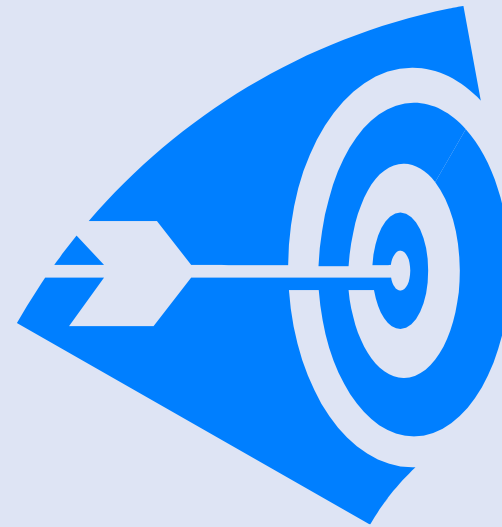
# Markmið kennslunnar

- Geta útskýrt mikilvægi markmiðssetningar og aðgerðaáætlunar.
- Þátttakendur geri sér grein fyrir innihaldi/efnisþáttum sértækra markmiða og aðgerðaráætlunar.
- Skrifa niður sértækt markmið
- Gera aðgerðaáætlun

# Áhrifarík markmið

1. Sértaek
2. Mælanleg
3. Aðgengileg
4. Raunveruleg
5. Tímasett

**S-M-A-R-T**



# Aðgerðaáætlun

- **Hvað?** *markmið*
- **Hvernig?** *leið að marki*
- **Hvenær?** *á verkinu að*
- *ljúka í síðasta lagi*
- **Hver?** *ber ábyrgð á verkinu*
- **Hvernig?** sjáum við að ætlunarverkið hefur tekist





# Markmið kennslunnar

- Geta útskýrt mikilvægi markmiðssetningar og aðgerðaáætlunar.
- Þátttakendur geri sér grein fyrir innihaldi/efnisþáttum sértækra markmiða og aðgerðar.
- Skrifa niður sértækt markmið
- Gera aðgerðaáætlun





„Flestir sem eru í einhverjum vandræðum með líf sitt eru það vegna þess að þeir hafa ekki ákveðið hvað er raunverulega mikilvægt”

Stephen Covey



*Hvert vil ég fara  
sem stjórnandi*

*Hvernig kemst ég  
þangað?*